令和3年度 入学試験(令和3年1月16日)

① それで、私の仕事はお休みなのです。

英 語 I

1 問題 (1) \sim (2):次の英文の意味として最も適切なものを一つ選びなさい。

戸田中央看護専門学校

マークシート式問題

(1) So I'm off to work.

| ② それで、私は仕事から戻ってきました。 |
|---|
| ③ じゃあ、仕事に行ってきます。 |
| ④ じゃあ、私は仕事を辞めます。 |
| (2) I have a crush on Kate. |
| ① ケイトのことを好きになってしまった。 |
| ② ケイトにぶつかってしまった。 |
| ③ ケイトを押してしまった。 |
| ④ ケイトと喧嘩してしまった。 |
| |
| 2 問題(3)~(6):次の英文の下線部の中で誤っている箇所を一つ選びなさい。 |
| (3) As soon as I $@$ will finish, I $@$ will be $@$ happy to take $@$ any questions. |
| (4) We $\underline{\text{o}}\underline{\text{finally}}$ reached $\underline{\text{o}}\underline{\text{at}}$ the $\underline{\text{o}}\underline{\text{top}}$ of the mountain $\underline{\text{o}}\underline{\text{after}}$ walking five hours. |
| (5) My friend <u>@gave</u> me some <u>@advices</u> , and now my <u>@grades</u> have <u>@improved</u> a lot. |
| (6) I like many <u>winds</u> of music, <u>but</u> <u>most</u> of all I love <u>classic</u> . |
| |
| 3 問題 (7)~(10):次の英文の空欄に入るものとして最も適切な語を一つ選びなさい。 |
| (7) The doctor asks him if he's () a lot of stress. |
| ① under ② above ③ on ④ in |
| (8) The newspaper () that the economy will decline sharply next month. |
| ① speaks ② tells ③ says ④ talks |
| (9) Brian () a teacher of mathematics, but now he is a guitarist. |
| ① has used to be ② used to being ③ has used to being ④ used to be |
| (10) If Rodger had had time, he () to the party. |
| ① will come ② would come ③ is coming ④ would have come |
| |
| |

| 記述式問題 |
|-------|
|-------|

| 4 | 問題 (11)~ (14):次の2つの英文がほぼ同じ意味になるように () に適語を書きなさい。 |
|---|---|
| | ただし、()に入る語は一語のみとする。 |
| | (11) We played baseball in spite of the rain. |
| | We played baseball () the rain. |
| | (12) They have done away with uniforms at the school. |
| | They have () uniforms at the school. |
| | (13) We also should invest a lot in research. |
| | We should invest a lot in research, (). |
| | (14) No matter where you go, I will be there for you. |
| | () you go, I will be there for you. |
| 5 | 問題 (15)(16): 与えられた語を並べ替えて日本語とほぼ同じ意味になるよう、英文を完成させなさい。 |
| | 解答は並べ替えた記号を順に記入しなさい。 |
| | 記入例: $a-b-c-d-e-f$ |
| | (15) 来週のスケジュールはどうなっていますか? |
| | What's [][][][] week. |
| | a. like b. for c. the d. coming e. schedule f. your |
| | (16) 私達の学校に先週末泥棒が入った。 |
| | Our school [][][][][] weekend. |
| | a. broken b. into c. was d. the e. last f. over |
| | |
| | |