

専門分野Ⅱ

23単位 (600時間)

<ねらい>

- 人間が誕生し成長・発達を遂げ人生を全うする過程における特徴と健康な生活について学ぶ。
- 特に、各発達段階におけるセルフケア支援とよりよい生活について考える。
- 各発達段階において多様な健康課題を有する対象に、科学的根拠に基づき看護実践ができる基礎的能力を養う。
- 人間のもつ機能と能力を障害・喪失することで生じる様々な影響を理解し、その人がその人らしく生活することについて考える。
- 人生の終焉にあるひとと取り巻く人々へ対する看護を学ぶ。
- 対象に共感しながら寄り添う姿勢を養う。

<構成>

| 教育内容 | 科目 | 単位 | 時間数 |
|-------|-------------------|-----|--------|
| 成人看護学 | 成人看護学概論 | 1 | 30 |
| | 呼吸と循環の看護 | 1 | 30 |
| | 栄養と代謝の看護 | 1 | 30 |
| | 内部環境の看護 | 1 | 30 |
| | 認知と運動の看護 | 1 | 30 |
| | 周手術期の看護 | 1 | 15 |
| | 人生の終焉の看護 | 1/7 | 15/180 |
| 老年看護学 | 老年看護学概論 | 1 | 30 |
| | 高齢者の生活支援 | 1 | 30 |
| | 健康障害をもつ高齢者の看護 | 1 | 30 |
| | 老年看護過程 | 1/4 | 15/105 |
| 小児看護学 | 小児看護学概論 | 1 | 15 |
| | 成長・発達への支援 | 1 | 30 |
| | 小児臨床看護論 | 1 | 30 |
| | 健康障害のある小児の看護 | 1/4 | 30/105 |
| 母性看護学 | 母性看護学概論 | 1 | 30 |
| | 妊婦と産婦の看護 | 1 | 30 |
| | 褥婦と新生児の看護母性看護過程 | 1 | 30 |
| | ウィメンズヘルス | 1/4 | 15/105 |
| 精神看護学 | 精神看護学概論 | 1 | 30 |
| | 精神の健康を守る看護 | 1 | 15 |
| | 精神症状のある人への看護 | 1 | 30 |
| | 精神機能に障害のある人への社会支援 | 1/4 | 30/105 |
| 合計 | | 23 | 600 |

小児看護学

4単位（105時間）

<ねらい>

小児は限りない可能性を秘め、未来を担う存在である。成長・発達が著しく人間形成の大切な時期にある。小児期の過ごし方がその後の身体的・精神的・社会的・霊的成熟に大きな影響を与えるため、小児を取り巻く人々や社会は、小児が健全に発育していきけるような環境を整えなければならない。

小児看護学は、このようなライフステージにある小児の健康の保持増進、健康回復を促すとともに、小児の健全な成長発達に援助できるような知識と技術を習得する。

<目的>

小児の特徴を理解し、あらゆる健康状態にある小児とその家族に対する看護を実践できる能力を養う。

<目標>

1. 小児各期の特徴と小児の健やかな育成に関わる看護師の役割を理解する。
2. 小児保健・医療・福祉の動向と対策を学び、小児の健康に関わる諸問題の概要を理解する。
3. 成長発達段階に応じた日常生活援助に必要な基本的知識と技術を修得する。
4. 小児期に特有な疾患とその症状・検査・治療、看護について理解する。
5. 健康障害が小児とその家族に与える影響について理解する。
6. あらゆる健康レベルの小児とその家族に応じた看護実践能力を養う。

<構成>

| 教育内容 | 科目 | 単位 | 時間数 |
|-------|--------------|----|-----|
| 小児看護学 | 小児看護学概論 | 1 | 15 |
| | 成長・発達への支援 | 1 | 30 |
| | 小児臨床看護論 | 1 | 30 |
| | 健康障害のある小児の看護 | 1 | 30 |
| 合計 | | 4 | 105 |

| | | | | | | | |
|-------|---------|------|-------|------------|-------------|----|-----|
| 授業科目名 | 小児看護学概論 | | | 担当教員 | 鈴木 里奈 朝倉 由美 | | |
| 分野 | 専門分野Ⅱ | 教育内容 | 小児看護学 | 総単位 時間数 | 1単位 15時間 | 年次 | 1年次 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 実務経験のある教員による授業科目 | | | | | | | |
| 実務経験の概要 | | | | 実務経験と授業科目との関連性 | | | |
| 胎児から成人移行期まで様々な発達段階にある子どもとその家族に対する看護を経験。多職種と協働・連携した看護実践をしている。 | | | | 実務経験を活かし、小児看護の理念、歴史と意義、子どもを取り巻く社会、子どもの権利について、実践的な事例を含めた講義と演習を行っている。 | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業のねらい・概要 | | | | | | | |
| 子どもと家族の概況や倫理的視点から、小児看護の役割と課題を学ぶ。 | | | | | | | |

| 授業内容および方法 | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|--|-------|--|---------------|--|
| 回数 | 授業内容 | | | 授業方法 | | 授業までに準備しておくこと | |
| 1 | 看護の変遷 | | | 講義 | | 課題シート | |
| 2 | 小児看護の対象 小児看護の目標と役割 子どもにとっての家族とは | | | 講義 | | | |
| 3 | 小児における諸統計 | | | 講義/演習 | | 課題シート | |
| 4 | 家族アセスメント | | | 講義/演習 | | | |
| 5 | 小児看護における倫理 | | | 講義/演習 | | | |
| 6 | 小児と家族を取り巻く社会 子どもの健康を保持増進する関わり | | | 講義 | | | |
| 7 | 子どもと家族の健康に関する私たちの役割と課題(1) | | | 講義 | | | |
| 8 | 子どもと家族の健康に関する私たちの役割と課題(2) | | | 演習 | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 使用教科書・教材・参考書 | | | | | | | |
| 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学概論 小児臨床看護総論 小児看護学① 医学書院 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 成績評価の方法 | | | | | | | |
| 筆記試験点100点 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 備考 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|------|-------|------------|-------------|----|-----|
| 授業科目名 | 成長・発達への支援 | | | 担当教員 | 磯野 記子 | | |
| 分野 | 専門分野Ⅱ | 教育内容 | 小児看護学 | 総単位 時間数 | 1単位 30時間 | 年次 | 2年次 |

| | |
|--|---|
| 実務経験のある教員による授業科目 | |
| 実務経験の概要 | 実務経験と授業科目との関連性 |
| 小児科病棟新生児集中治療室において重症新生児の看護を経験、夜間外来で各発達過程にある小児の看護を行っている。また、産科病棟で新生児の看護を実践している。 | 胎生期から学童期までの幅広い小児の看護を実践した経験から、成長発達を支援していくための授業を展開していく。 |

| |
|---|
| 授業のねらい・概要 |
| 小児期の特徴と各期の成長・発達について理解し、成長・発達、発達課題に応じた援助を学ぶ。 |

| 授業内容および方法 | | | |
|-----------|---|--------|---------------|
| 回数 | 授業内容 | 授業方法 | 授業までに準備しておくこと |
| 1 | 小児の成長・発達の原則 | 講義/VTR | |
| 2 | 新生児・乳児の成長発達とアセスメント | 講義/演習 | 課題シート |
| 3 | 新生児・乳児の成長発達を促す支援 | 講義/演習 | |
| 4 | 幼児の成長発達とアセスメント | 講義/演習 | |
| 5 | 幼児の成長発達を促す支援 | 講義/演習 | 課題シート |
| 6 | 乳児・幼児の発達と日常生活の援助 | 講義/演習 | |
| 7 | 乳児・幼児の栄養 | 講義/演習 | 課題シート |
| 8 | 乳児・幼児の発達と日常生活の援助 | 講義/演習 | |
| 9 | 学童の成長発達とアセスメント | 講義/演習 | |
| 10 | 学童の発達と日常生活の援助 | 講義/演習 | |
| 11 | 学童・思春期のセルフケアの発達への支援 学校生活への適応と生活習慣病予防 | 講義/演習 | 課題シート |
| 12 | 乳児の成長発達に応じた入院生活の支援(1) | 講義/演習 | 課題シート |
| 13 | 幼児の成長発達に応じた入院生活の支援(2) | 講義/演習 | 課題シート |
| 14 | 幼児の成長発達に応じた入院生活の支援(3) | 講義/演習 | |
| 15 | 学童の成長発達に応じた入院生活の支援 | | 課題シート |

| |
|--|
| 使用教科書・教材・参考書 |
| 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学概論 小児臨床看護総論 小児看護学① 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児臨床看護各論 小児看護学② 医学書院 |

| |
|-----------|
| 成績評価の方法 |
| 筆記試験 100点 |

| |
|----|
| 備考 |
| |

| | | | | | | | |
|-------|---------|------|-------|------------|-------------|----|-----|
| 授業科目名 | 小児臨床看護論 | | | 担当教員 | 鈴木 里奈 磯野 記子 | | |
| 分野 | 専門分野Ⅱ | 教育内容 | 小児看護学 | 総単位 時間数 | 1単位 30時間 | 年次 | 2年次 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 実務経験のある教員による授業科目 | | | | | | | |
| 実務経験の概要 | | | | 実務経験と授業科目との関連性 | | | |
| 小児科病棟で乳幼児から学童まで様々な発達段階の児とその家族に対して看護を経験。手術療法、化学療法を受ける児に対して小児看護に特徴的な手法を用いて看護を実践している。 | | | | 実務経験を活かし、小児の健康障害をアセスメントし、実施・評価する過程について実践的な事例を含めた講義と技術指導をおこなっている。 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業のねらい・概要 | | | | | | | |
| 健康を障害された小児の心身の諸発達に及ぼす影響を理解し、成長発達を踏まえた看護を展開する方法を学ぶ。 | | | | | | | |

| 授業内容および方法 | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------|---------------|--|--|--|--|
| 回数 | 授業内容 | 授業方法 | 授業までに準備しておくこと | | | | |
| 1 | 疾病と障害が小児と家族に与える影響 小児の健康課題と看護 | 講義/演習 | 課題シート | | | | |
| 2 | 小児の周手術期・急性期における看護師の役割 | 講義/演習 | | | | | |
| 3 | 小児の慢性期・終末期の看護師の役割 | 講義/演習 | | | | | |
| 4 | 児童虐待と看護 | 講義/演習 | | | | | |
| 5 | 小児の検査・処置時の看護技術(1) 与薬・輸液管理・抑制 | 講義/演習 | 課題シート | | | | |
| 6 | 小児の検査・処置時の看護技術(2) 検体採取・吸入療法・救命処置 | 講義/演習 | 課題シート | | | | |
| 7 | 外来受診(身体的、精神的)や入院を必要とする小児と家族の看護 | 講義/演習 | | | | | |
| 8 | 外来受診や入院を必要とする小児の安全 | 講義/演習 | | | | | |
| 9 | 障害のある小児と家族の看護 | 講義/演習 | | | | | |
| 10 | 小児の心理的安寧と擁護/ディストラクション・プレパレーション | 講義/演習 | | | | | |
| 11 | 小児に必要な看護技術 子どもの計測、バイタルサイン測定 | 講義/演習 | | | | | |
| 12 | 小児のフィジカルアセスメント(1) 発熱・発疹・脱水 | 講義/演習 | 課題シート | | | | |
| 13 | 小児のフィジカルアセスメント(2) 浮腫・けいれん | 講義/演習 | 課題シート | | | | |
| 14 | 小児のフィジカルアセスメント(3) 呼吸困難・嘔吐 | 講義/演習 | 課題シート | | | | |
| 15 | 小児のフィジカルアセスメント(4) 下痢・便秘 | 講義/演習 | 課題シート | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 使用教科書・教材・参考書 | | | | | | | |
| 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学概論 小児臨床看護総論 小児看護学① 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児臨床看護各論 小児看護学② 医学書院 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 成績評価の方法 | | | | | | | |
| 筆記試験 100点 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 備考 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--------------|------|-------|------------|-------------|-----------|
| 授業科目名 | 健康障害のある小児の看護 | | | 担当教員 | 鈴木 里奈 | 朝倉 由美 |
| 分野 | 専門分野Ⅱ | 教育内容 | 小児看護学 | 総単位 時間数 | 1単位 30時間 | 年次 2年次 |

| | |
|---|--|
| 実務経験のある教員による授業科目 | |
| 実務経験の概要 | 実務経験と授業科目との関連性 |
| 低出生体重児から思春期までの様々な発達段階の児とその家族に対する看護を経験。小児看護に特徴的な看護を実践している。 | 実務経験を活かし、小児の健康障害をアセスメントし、実施・評価する過程について実践的な事例を含めた講義と技術指導をおこなっている。 |

| |
|--------------------------|
| 授業のねらい・概要 |
| 主な障害の経過別看護を理解し援助方法を理解する。 |

| 授業内容および方法 | | | |
|-----------|--|-------|---------------|
| 回数 | 授業内容 | 授業方法 | 授業までに準備しておくこと |
| 1 | 全身症状を呈する小児と家族の看護(1) 急性症状の強い小児と家族の看護 | 講義/演習 | 課題シート |
| 2 | 全身症状を呈する小児と家族の看護(2) 手術を必要とする小児と家族の看護 | 講義/演習 | 課題シート |
| 3 | 全身症状を呈する小児と家族の看護(3) 隔離を必要とする小児と家族の看護 | 講義/演習 | 課題シート |
| 4 | 長期的に治療を必要とする小児と家族の看護 セルフケアを必要とする小児と家族の看護① | 講義/演習 | 課題シート |
| 5 | 長期的に治療を必要とする小児と家族の看護 セルフケアを必要とする小児と家族の看護② | 講義/演習 | 課題シート |
| 6 | 長期的に治療を必要とする小児と家族の看護 セルフケアを必要とする小児と家族の看護③ | 講義/演習 | |
| 7 | 親から子へのセルフケア能力の移行を促す援助 | 講義/演習 | |
| 8 | 障害を持ちながら生活する小児と家族の看護 | 講義/演習 | 課題シート |
| 9 | 先天的な問題を持つ小児と家族の看護 | 講義/演習 | 課題シート |
| 10 | 死にゆく小児と家族の看護 化学療法 | 講義/演習 | |
| 11 | 健康障害を持つ幼児Aちゃんと家族のアセスメント | 講義/演習 | 課題シート |
| 12 | 健康障害を持つ幼児Aちゃんと家族の看護の方向性 | 講義/演習 | 課題シート |
| 13 | 健康障害を持つ幼児Aちゃんと家族の回復を促すための計画 | 講義/演習 | 課題シート |
| 14 | 健康障害を持つ幼児Aちゃんと家族の援助の工夫 | 講義/演習 | 課題シート |
| 15 | 健康障害を持つ幼児Aちゃんと家族の看護の評価 | 講義/演習 | 課題シート |

| |
|--|
| 使用教科書・教材・参考書 |
| 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学概論 小児臨床看護総論 小児看護学① 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児臨床看護各論 小児看護学② 医学書院 |

| |
|--------------------|
| 成績評価の方法 |
| 筆記試験 75点 課題 25点 |

| |
|----|
| 備考 |
| |