

平成二十九年年度 入学試験（平成28年12月3日）

「国語総合」

戸田中央看護専門学校

一、次の文章を読んで、あとの設問に答えなさい。

障害者がリハビリテーションの対象になったのは、第二次世界大戦以後だといわれています。それまで障害者は、弱者として無視、（A）冷遇され、庇護、救済、慈善の対象として処遇されていました。それが、第二次世界大戦によって戦傷病者が多数生まれ、そうした人たちに対して行われたリハビリテーションが、現在の障害者に対するリハビリテーションの基礎となっています。リハビリテーションという語は、re（再生）とhabilitate（ラテン語のhabilitare「適合させる」が語源）の合成語で、日本語では社会復帰や（あ）コウ生という言葉で訳されています。

現在、障害者のリハビリテーションとは、一九八〇（昭和五五）年の第一四回リハビリテーション・インターナショナル会議において次のように定義されています。リハビリテーションは、「障害のある個人を援助し、可能なかぎりその機能を発揮させるように、そして、社会の中にインテグレート（統合）させるように、医学的・社会的・教育的・職業的な手段を組み合わせる過程である」。そしてリハビリテーションは「障害のある個人が成しえないことよりも、残された能力によって何を成しうるかが重要であるという哲学にもとづいている。各個人が有するすべての能力を、最大限に活用した社会へのアプローチである」。

つまり、障害のある人が（一）、（二）ことよりも、「どう工夫したらできるか」ということへのアプローチが、障害者のリハビリテーションにおいても重要な哲学だとされているのです。ともすれば、障害のある人自身も「何ができないか」に目が向きやすいのですが、そうではなく、自分の残存能力を使って「何ができるか」に視点を向けて考えていかなければいけない。これはパラリンピックの（い）ソウ始者グットマン博士の「失った機能を数えるな、残った機能を最大限に活かせ」にもとづいた考え方です。

（B）障害者に対するリハビリテーションは、初期には「個人の能力を訓練によって日常生活動作ができるようにする」「技術を身につけて職業に復帰する」という理念のもとに行われていましたが、その後、「障害が重くて日常生活に人の手を借りても、社会人として、社会生活ができるための支援をすることが重要である」という考え方に変わってきています。そうした人々が社会で生きるためには、どのように仕組みを変えていけばよいか、環境整備を行えばよいかということが、大きな目標となって動いているのです。

なお、早期に損傷した児童に対しては、中途の障害者とはまったく異なったケアを必要とすることから、障害幼児に対する早期の対応である療育の過程を示す独自の概念として「ハビリテーション(habilitation)」を使用することもあります。

リハビリテーションを支えているのは四つの柱です。医学的リハビリテーション、教育的リハビリテーション、職業的リハビリテーション、心理・社会的リハビリテーションの四つが連携をとりながら、「障害のある個人が成しえない事よりも、残された能力によって何を成しうるか」というリハビリテーションの哲学を作っています。

医学的リハビリテーションというのは、医学的な領域のなかで、身体的・心理的能力を発展させ回復

させる訓練です。たとえば麻痺した筋肉の機能を回復し、弱った筋肉を強化するという方法のほかに、他の健全な筋肉で代<sup>⑤</sup>シヨウさせることもあります。さまざまな訓練や工夫を重ねて、何とかして障害者が自立し活動的な生活を送ることができるようにするリハビリテーションです。

教育的リハビリテーションというのは、教育的手段・制度を用いてのリハビリテーションです。具体的には、障害児の就学前教育、盲・ろう・養護学校や特殊教育、あるいは統合教育の場での学校教育、さらに障害者の社会教育も含まれます。

職業的リハビリテーションとは、障害者が適切な職業訓練を受け、それを持続させるための訓練、職業紹介などの活動です。個々には、一般雇用に向けての援助のみならず、重度障害者の福祉的就労（授産施設や作業所での就労）も含まれるリハビリテーションです。

そして、四番目が心理・社会的リハビリテーションです。私は、リハビリテーションの四つの柱で、これが一番重要な役割を示すものだと考えています。というのも、これは他の三分野のリハビリテーション以外のすべてのサービス・施策が含まれたリハビリテーションであり、障害者のQOL (Quality of Life, 生活の質)の向上を含む、文化・スポーツ・レクリエーション活動なども含まれているからです。

また、中途障害者等が精神的なダメージから回復して、社会参加できるようになるまでの心の葛藤（先天的障害者が障害を受け入れるまでの心の葛藤も含め）、医学的なリハビリテーション、教育的リハビリテーション、職業的リハビリテーション等、すべてのリハビリテーションに何らかのかかわりがあり、影響を及ぼすリハビリテーションでもあります。

障害という身体に受けた大きな影響から立ち直るためには、個々人の心の強さが大きく影響します。いつまでもよくよするタイプであるのか、車椅子生活になっても何でもできる、歩けなくても車椅子さえあればどこへでも行けると割り切って生きていけるタイプであるのか、によって立ち直りに差が出てきます。心の強さは<sup>⑥</sup>です。

さらに、どのような経緯で障害者になったか、その心理的要因によって、リハビリテーションの効果は大きく異なってくるのです。

<sup>⑦</sup>、「約束の時間に遅れ気味なので、赤信号だけど行ってしまう」と交差点を渡ったときに、青信号で走ってきた車にはねられて車椅子生活になると、青信号で横断歩道を歩いているときに、信号無視で突っ込んできた暴走車にはねられて車椅子生活になるのでは、立ち直り方がちがいます。青信号を歩いているときに暴走車にはねられて車椅子生活になった場合の方が、立ち直りが遅れる傾向にあります。自分のせいであれば、「あの時、赤信号を無理して渡らなければよかった」と、また、「時間的な余裕を持っておれば、こんなからだにならなかったのに」という自己反省から入れるのです。しかし、暴走車にはねられた場合には、どうしても「あの車さえ、信号を守ってくれていたら。あの車さえ、スピードを控えめに走ってくれていたら」という恨みつらみから入りがちです。その心理が立ち直りを遅らせるのです。

どういう状況で障害者になったのか、まず障害を受けた時点から関わってくる点からいっても、心理・社会的リハビリテーションが障害者のQOLの向上にも大切なリハビリテーションであると考えています。

リハビリテーションにおけるスポーツは、理学療法や作業療法以上に大きく力強い動きを含んでいま

す。また、こうしたスポーツは楽しく、運動不足からくる身体的・精神的ストレスの解消にも大きな効果が期待できます。したがって、受<sup>(え)</sup>シヨウ後、障害を克服し、生きがいをもって社会生活ができるようになるまでの期間に、スポーツの持つ利点を活用することは、もつとも自然なりハビリテーションとしておおいに有効であると考えています。

こうした<sup>(C)</sup>リハビリテーションにおけるスポーツの効果として、グッドマン博士は次の点をあげています。

①全身的な機能の回復に有効である

自主的、積極的なスポーツによって筋力、協調運動、巧緻性、スピードや持久力といった基本的な体力を含めた全身的な機能が回復・向上される。

②心理的な側面からの効果が大きい

スポーツによって心に余裕を持たせ、自信や勇気をとりもどし、物ごとに積極的に取り組む姿勢が呼びさまされる。

③社会への適応に大きな自信となる

スポーツは一人で行うよりも集団で行うことがより楽しく、より運動効果を高めることができる。障害により孤独になりがちな障害者にとって、スポーツは社会の一員としての自信を取りもどすために有効である。

(藤原・小林・吉村・高橋著『障害者とスポーツ』)

スポーツは、心身の発達を促し、人間性を豊かにするとともに、健康で文化的な生活を過ごすために重要な役割を果たします。障害者のスポーツは、医療の手段、リハビリテーションであるとともに、今や生涯スポーツ、レクリエーション、そして、パラリンピックに代表されるようなエリートスポーツとしての側面ももっています。

現代社会においてスポーツは、社会の高齢化、都市化の進行、生活水準の向上による<sup>(モ)</sup>ヨ暇時間の増大といった社会環境の変化のなかで、その重要性がますます高まっています。スポーツは、身体的トレーニングの不足や肥満の解消、病気や障害に対する予防、そしてリハビリテーションの有効な手段の一つであり、身体的・精神的ストレスの解消、競技力の向上、また、現代病といわれる生活習慣病の予防と改善にも大きな効果、意義を持っています。

多くの人は、社会の高齢化にともない、活気に満ちた社会環境のなかで長寿を全うしたいと願っているのではないでしょうか。社会環境のなかには、健康を害する要因も多くありますが、スポーツの持つ利点を活用し、生きがいのある充実した生活が送れるように、<sup>(D)</sup>生涯を通じたスポーツの振興が進められることが大切です。

問一、傍線部(あ)～(お)のカタカナの部分と同じ漢字を使うものを、次の各群の1～4のうちから、それぞれ一つ選びなさい。

【あ：解答番号1、い：解答番号2、う：解答番号3、え：解答番号4、お：解答番号5】

- |     |      |        |        |        |        |
|-----|------|--------|--------|--------|--------|
| (あ) | コウ生  | 1、コウ園  | 2、天コウ  | 3、変コウ  | 4、コウ察  |
| (い) | ソウ始者 | 1、ソウ合  | 2、ソウ刊  | 3、地ソウ  | 4、ソウ談  |
| (う) | 代シヨウ | 1、補シヨウ | 2、シヨウ庁 | 3、印シヨウ | 4、シヨウ状 |
| (え) | 受シヨウ | 1、シヨウ石 | 2、弁シヨウ | 3、シヨウ服 | 4、シヨウ心 |
| (お) | ヨ暇   | 1、ヨ防   | 2、給ヨ   | 3、ヨ金   | 4、ヨ興   |

問二、傍線部(A)「冷遇」の対義語として不適、当なものを、次の1～4から選びなさい。

【解答番号6】

- 1、厚遇      2、優遇      3、薄遇      4、礼遇

問三、空欄一、空欄二に入れる組み合わせとして、もつとも適当なものを、次の1～4から選びなさい。

【解答番号7】

- |    |       |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 1、 | 成しえない | 成しえない | 成しえない | 成しえない |
| 2、 | 成しえない | 成しえない | 成しえない | 成しえない |
| 3、 | 成しうる  | 成しうる  | 成しうる  | 成しうる  |
| 4、 | 成しうる  | 成しうる  | 成しうる  | 成しうる  |

問四、傍線部(B)「障害者に対するリハビリテーション」とあるが、その説明として不適、当なものを、次の1～4から選びなさい。

【解答番号8】

- 1、現在のリハビリテーションのひとつの柱には、障害者が適切な職業訓練や職業紹介を受けるという活動がある。
- 2、第二次世界大戦で多数の戦傷病者が出たことがきっかけで、リハビリテーションが考えられるようになった。
- 3、初期のリハビリテーションは、障害者に技術を身につけさせ職業復帰させることも理念としていたが、現在ではこうした理念は否定されている。
- 4、現在のリハビリテーションは、重度の障害者であっても、人の手を借りて、社会生活ができるための支援をすることを重視している。

問五、空欄  に入ることばとしてもつとも適当なものを、次の1～4から選びなさい。

【解答番号9】

- 1、千差万別
- 2、二束三文
- 3、五里霧中
- 4、一期一会

問六、空欄  に入ることばとしてもつとも適当なものを、次の1～4から選びなさい。

【解答番号10】

- 1、ところが
- 2、そのうえ
- 3、あるいは
- 4、たとえば

問七、傍線部（C）「リハビリテーションにおけるスポーツの効果」とあるが、その説明としてもつとも適当なものを、次の1～4から選びなさい。

【解答番号11】

- 1、筋力や持久力といった基本的な全身機能を向上させ、物ごとに積極的に取り組む姿勢を生みだすとともに、社会活動に向けての自信も取り戻す。
- 2、筋力やスピードといった基本的な全身機能を回復させるなかで、治療としてではなく純粋に競技としてスポーツに親しめるようになる。
- 3、全身的な機能を回復・向上させることによって余命を延ばし、自信や社会性を強化することにつなげられる。
- 4、身体機能の回復訓練を通して前向きに生きようとする精神を育み、パラリンピック出場という目標を見つけることができる。

問八、傍線部（D）「生涯を通じたスポーツの振興が進められることが大切です」とあるが、その理由としてもつとも適当なものを、次の1～4から選びなさい。

【解答番号12】

- 1、生涯を通じてスポーツをすることによって、生きがいのある充実した生活が送れるようになり、天寿が全うできるようになるから。
- 2、都市化の進行によってスポーツをする機会が徐々に失われているが、運動不足を解消せねば今後更に身体機能が低下してしまうから。
- 3、社会環境が変化していく中で発生した健康を害する要因は、生涯を通じたスポーツの振興によって取り除くことが可能であるから。
- 4、高齢化社会において、スポーツはリハビリテーションとしてのみならず、病気の予防やストレス解消という役割も担うことになるから。

二、次のA～Dを読みなさい。段落の順序をととのえて要旨がはっきりした文章にするには、1～4のどの順序が良いか。もつとも適当なものを選びなさい。

【解答番号13】

A      こんな疑問をもったのは、初めて私がアンデスを訪れたとき、いまから四〇年も前の一九六八年のことであった。この年、私は京都大学のアンデス栽培植物調査隊に参加し、新大陸原産の栽培植物をもとめて、ペルーやボリビアなどの中央アンデスを車で半年ほど駆け巡っていた。アンデスは、ジャガイモをはじめとしてトマトやタバコ、トウガラシなどの原産地であり、これらの起源を探るために様々な品種や野生種の調査をしていたのである。

B      このような偏見は一般の人々のあいだだけでなく、研究者のあいだにもある。たとえば、イモ類は穀類とともに古くから人類の生存を支えてきたが、人類史のなかでイモ類の貢献に注意を払う研究者は少なく、ほとんどが穀類中心の考え方をする。そのせいか、歴史学者も考古学者も農耕文明のもとなった作物は常に穀類であると考え、「イモなんかで文明が生まれるか」という考古学者さえる。しかし、はたして、このような考え方は正しいのだろうか。

C      イモという言葉に、日本人はあまり良いイメージをもっていないようだ。たとえば、面とむかって、おまえはイモだ、と言われれば良い気はしないし、なかには怒る人もいるかもしれない。それというのも、イモという言葉には「洗練されていないもの」あるいは「田舎者」といったニュアンスがあるからだ。そのせいか、イモ類は穀類などにくらべて二流の食べ物といった感じを持つ人も多い。

D      しかし、イモ類のひとつであるジャガイモは、コムギ、トウモロコシ、イネについて、栽培面積が世界第四位を占める重要な作物である。また、栽培していない国はほとんどないとされるほどで、ジャガイモは世界中で広く栽培されている。が、このように広く利用されるようになるまでには長い年月がかかり、数奇な運命をたどった。ほかでもない、日本と同様にヨーロッパなどでもジャガイモは二流の作物であると考えられたからである。なかには、「悪魔の植物」「聖書に載っていない植物」として忌み嫌った国さえある。こうしてジャガイモは長いあいだ偏見にまみれ、食べ物として注目されることはなかった。

（山本紀夫『ジャガイモのきた道・文明・飢饉・戦争』岩波書店より）

- 1、 C・B・A・D
- 2、 C・A・D・B
- 3、 C・D・B・A
- 4、 C・A・B・D

三、14～18について、正しい読みを1～4から選びなさい。

【解答番号 14～18】

- |    |    |         |         |         |         |
|----|----|---------|---------|---------|---------|
| 14 | 娩出 | 1、ぶんべん  | 2、ぶんしゅつ | 3、べんしゅつ | 4、めんしゅつ |
| 15 | 克明 | 1、こくめい  | 2、かつめい  | 3、こくみょう | 4、かつみょう |
| 16 | 重篤 | 1、じゅうあつ | 2、ちようあつ | 3、じゅうたい | 4、じゅうとく |
| 17 | 剃毛 | 1、そりげ   | 2、じょう   | 3、かつもう  | 4、ていもう  |
| 18 | 溺水 | 1、じやくすい | 2、できすい  | 3、でいすい  | 4、さんすい  |

四、19～21の熟語の反対語（対義語）を1～4から選びなさい。

【解答番号 19～21】

- |    |    |      |      |      |      |
|----|----|------|------|------|------|
| 19 | 被害 | 1、無害 | 2、有害 | 3、加害 | 4、損害 |
| 20 | 並列 | 1、縦列 | 2、直列 | 3、横列 | 4、序列 |
| 21 | 強制 | 1、牽制 | 2、催促 | 3、恣意 | 4、任意 |

五、22～24の意味をあらわす四字熟語はどれか。もつとも適当なものを、それぞれ1～4から選びなさい。

【解答番号 22～24】

- |    |                       |        |        |        |        |
|----|-----------------------|--------|--------|--------|--------|
| 22 | 自分に都合のいい言動をすること       |        |        |        |        |
| 23 | 物事の根本と末端のことが逆転すること    | 1、呉越同舟 | 2、朝令暮改 | 3、我田引水 | 4、一騎当千 |
| 24 | 初めは勢いが良いが、終わりは振るわないこと | 1、羊頭狗肉 | 2、本末転倒 | 3、天地無用 | 4、空前絶後 |
|    |                       | 1、竜頭蛇尾 | 2、荒唐無稽 | 3、七転八倒 | 4、二束三文 |