

平成二十二年度 入学試験問題 (平成22年3月13日)

「国語総合」

戸田中央看護専門学校

一、次の——部にあたる漢字を1～4から選びなさい。

- |                      |     |     |     |     |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1、思想シ ンジョウの自由        | 1、心 | 2、真 | 3、信 | 4、深 |
| 2、領土のキ ゾク問題          | 1、帰 | 2、寄 | 3、幾 | 4、貴 |
| 3、コ イに失敗する           | 1、固 | 2、個 | 3、呼 | 4、故 |
| 4、実力を十分ハッ キする        | 1、輝 | 2、奇 | 3、揮 | 4、機 |
| 5、ハイ テクをク シする        | 1、具 | 2、駆 | 3、軌 | 4、工 |
| 6、資源がコ カツする          | 1、渴 | 2、克 | 3、活 | 4、喝 |
| 7、失業をヨ ギなくされた        | 1、技 | 2、義 | 3、偽 | 4、儀 |
| 8、カ ンキュウをつけた上手いピッチング | 1、完 | 2、間 | 3、勘 | 4、緩 |
| 9、品質の維持にフ シンする       | 1、付 | 2、腐 | 3、不 | 4、富 |
| 10、サク イ的で不自然な供述      | 1、意 | 2、為 | 3、以 | 4、位 |

二、次の語の読みとしてふさわしいものを1～4から選びなさい。

- |       |         |         |         |         |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| 11、薫陶 | 1、くんとう  | 2、くんじょう | 3、こんじょう | 4、こんとう  |
| 12、恩賜 | 1、おんぎ   | 2、おんり   | 3、おんきゅう | 4、おんし   |
| 13、羨望 | 1、せんぼう  | 2、しよくぼう | 3、よくぼう  | 4、しぼう   |
| 14、隠忍 | 1、おんにん  | 2、かんにん  | 3、たいにん  | 4、いんにん  |
| 15、罷免 | 1、いめん   | 2、ひめん   | 3、りめん   | 4、しよくめん |
| 16、係累 | 1、けいい   | 2、けいるい  | 3、けいかい  | 4、けいそつ  |
| 17、遮  | 1、さかのぼる | 2、きる    | 3、ささえる  | 4、さえぎる  |
| 18、糺  | 1、もつれる  | 2、ただす   | 3、まぎれる  | 4、さげぶ   |
| 19、慈  | 1、しげる   | 2、いとしむ  | 3、なつく   | 4、いつくしむ |
| 20、被  | 1、うける   | 2、かばう   | 3、かくす   | 4、こうむる  |

三、21～30の問いに答えなさい。

- 21、次の——に間違った漢字があるものを1～4から選びなさい。  
1、一念発起してがんばる      2、奇想転外な発想だ  
3、荣枯盛衰は世の常だ      4、起承転結のはっきりした文章だ
- 22、次の——に間違った漢字があるものを1～4から選びなさい。  
1、彼の不運は自業自得だ      2、彼は四面楚歌のピンチをむかえた  
3、さあ心気一転がんばりましょう      4、彼は大器晩成タイプだ
- 23、次の——に間違った漢字があるものを1～4から選びなさい。  
1、憂慮すべき事態だ      2、零細企業にとってはピンチだ  
3、エネルギーを労費する      4、水道管が破裂した
- 24、次の——に間違った漢字があるものを1～4から選びなさい。  
1、詐欺の被害にあった      2、それは全くの愚問だ  
3、理由もなく解雇された      4、彼の体質はやや特異だ
- 25、次の1～4の中で、言葉の意味が正しくないものを一つ選びなさい。  
1、枝葉末節——配慮が行き届いていること      2、針小棒大——おおげさに言うこと  
3、当意即妙——うまく機転をきかすこと      4、朝令暮改——方針が一定しないこと

- 26、次の（ ）に入る言葉を1～4から選びなさい。
- ☆ 坊主憎けりや（ ）まで憎い 1、客 2、寺 3、木魚 4、袈裟
- 27、次の（ ）に入る言葉を1～4から選びなさい。
- ☆ 枯れ木も（ ）のにぎわい 1、里 2、村 3、山 4、花
- 28、次の（ ）に入る言葉を1～4から選びなさい。
- ☆ （ ）に雪折れなし 1、松 2、柳 3、桜 4、竹
- 29、次の1～4の（ ）に入る言葉が違っているものが一つだけあります。その記号を示しなさい。
- 1、（ ）をそろえる 2、（ ）をこまねく  
3、（ ）が後ろにまわる 4、（ ）に汗を握る
- 30、次の1～4の中で、――部の使い方が正しくないものを選びなさい。
- 1、彼の突然の引退を聞いてつくづく一寸先は闇だと思った  
2、彼には何を言ってもどうせ豆腐にかすがいだよ  
3、運動会は立て板に水のようにスムーズに進行した  
4、彼の一家は、足もとから鳥が立つようなあわただしさで引越していった

四、次の文を読んで後の問いに答えなさい。なお、出題の都合で本文の一部を改変しています。

慶応大学の藤沢キャンパスで、数年ほど前から高澤秀次さんが「現代思想」という講義を担当している。高澤さんに、ある学生が、「思想なんか勉強して、何になるのですか」と質問をした、と聞いた。

この話は間接的に聞いたものであって、その場で本当にどういうやり取りがあったかは知らない。高澤さんは大人らしく「（A）」と苦笑をすましてすませたと云うのだが、どういいうわけか私は聞いた途端に憤ってしまい、憤りつつまた同時に気にかかって仕方がない自分をもてあました。

また、大学で文学の研究職にある人が、若い官僚に遺伝子操作なり超伝導なりといった技術に進歩をもたらすが「研究」ということであって、文学の「研究」をいくらしても、文学の進歩に貢献しないのならばそれは「研究」という名に値しないのではないかと、と酒場で絡まれたというのである。若い役人の発言もまた、①反知的であるという点については、私のキャンパスの学生の発言と同様である。と同時に学生の発言の背景にあるものを、ある程度見せてくれている。現在の学問なり「研究」なりといった行為が持っている姿、イメージ、あるいはより正確に言えばダイナミズムというか生態といったものから見て、思想なり文学なりといったものが、②どのようなものに見えるのか、ということだ。特許の申請数や、論文の被引用数、企業や財団からの資金導入の高や内外の学会での発表回数が学問の率直な尺度となったのは、もう既にかなり前のことである。こうした趨勢自体は、無害であるといえないまでも、まだ選択的なものであり、「思想」であろうと、「文学研究」であろうと、かくある尺度の中で競争してもよいし、あるいはそこから遠く身を退きつつI孤塁を守ることは、多少の困難はともなっても不可能ではなかった。

遺伝子とか、超伝導にかかわるようなことが研究ではないか、という小役人の言葉は、これまでの趨勢を越えた変化を示唆している。国立・私立を問わず大学改革の趨勢は、算定され得る成果を教員や大学院生により強く求めるようになっており、II超然として<sup>III</sup>いる事の困難はいや増しているが、本当の厄介さはそんなところにはない。大学の教員でいたいものは算定できるような成果をあげるように努めればよいし、嫌ならやめればよいだけの話だ。より（X）変化は、大学という領域を大きく越えたところから到来している。

成果は世に氾濫している。「成果」というのは、学会の発表数とか、資金導入実績などといった専門家の枠内でのIII牧歌的な指標とはまったく無縁のもっと具体的なであり、現実的であり、日常的な世界における「成果」である。役人の云う遺伝子とか、超伝導といった目に見える、新聞の見出しになるような「成果」が次々に現れている。現在は科学技術の飛躍期間にあるらしく、多種多様な成果が毎日飛び込んでくる。厄介というものは、というより興味深いのは、この成果が日常生活に還元される速度が加速されていることだ。雑多な開発なり何なりが瞬時に製品として現れる、その登場が例えば遺伝子操作食品の是非というような形で（Y）波紋を呼ぶ。この潮流においてもっとも身近なものを挙げれば携帯電話やノート・パソコンといった情報機器になるだろう。こうした機器が、進歩していく速度、いろいろな機能なり何なりを備えていく速さと広さは尋常なものではない。もう、これ以上の機能はいらないだろう、と息をつく間もなく、新奇な機能が発明をされて、しかも浸透していくのだ。私たちの生活自体が、この進歩というか製品開発と即応するような形で発展していつており、生活の展望も、人生の設計も、日々の活計も開発のもたらす変化とは無縁ではいられない。とするならばこの開発のリズム、あるいはテンポが私たちの生活のみならず、知識、認識の基本になっ

ているのではないか。役人の言葉の底流には、常に自らを追い越しつつづけることを宿命づけられてきた科学技術のますます加速すると同時に顕在的になっていくその現れ方が、私たちの意識を決定し、③その宿命にあらゆる認識が奉仕するように強制されると共に義務づけられている現実が連動しているのだろう。

思想は、何になるのか、という問いは、この蠢動の上で発せられた。情報機器にしろ、遺伝子工学にしろ、科学的な開発、研究がめざましい成果を日々あげていると伝えられ、伝えられているだけでなく実際に製品の普及という形で進歩あるいは変化として知識なり認識なりを体験しているその現実の中では、思想は何ものでもないか、あるいは④携帯電話と同様の機能を備えたものになるかのどちらかあるまい。

福田 和也 「イデオロギーズ」

31、( ) Aに入る表現を1〜4から選びなさい。

- 1、大学生のくせにそんなことも分らんのか
- 2、そんな身も蓋もない事を言うなよ
- 3、いやなら勉強しなければいいだろ
- 4、自分で考えるしかないだろ

32、( ) X、Yに入る言葉の組み合わせとして正しいものを次の1〜4から選びなさい。

- 1、X 精神的 Y 具体的
- 2、X 具体的 Y 本質的
- 3、X 本質的 Y 社会的
- 4、X 社会的 Y 具体的

33、——①「反知的である」とありますが、どういう点が「反知的」のですか。次の1〜4から選びなさい。

- 1、学問を結果でしか評価しないという誤った考えである点
- 2、自分でものを考えようとせず、すぐ人に答えを求めめる点
- 3、年長者に対する敬意を示すことができず自己中心的である点
- 4、自分の専門分野に対する認識があやふやである点

34、——②「どのようなものに見えるのか」とありますが、筆者は一般的にはどのようなものに見えていると考えていますか。次の1〜4から選びなさい。

- 1、自分たちには無縁だが、何か深い意味があるものと見ている
- 2、自分たちの存在とどこかでかわる意義あることだと見ている
- 3、かつてあったけれど、もはや存在しない過去のものとして見ている
- 4、具体的なことと結びつかない意味を失ったことと見ている

35、——I「孤塁を守る」の意味を1〜4から選びなさい。

- 1、明るく生きる
- 2、一人でがんばる
- 3、嘆き悲しむ
- 4、別の道をさぐる

36、——II「超然としている」の意味を1〜4から選びなさい。

- 1、黙々と努力して結果を出す
- 2、先に進もうとする
- 3、一人で抵抗する
- 4、平気な様子でいる

37、——III「牧歌的な」の意味を1〜4から選びなさい。

- 1、のんびりとした
- 2、一人よがりの
- 3、はつきりとした
- 4、あいまいな

38、——③「その宿命にあらゆる認識が義務づけられている」とありますが、どういうことですか。次の1〜4から選びなさい。

- 1、携帯電話やパソコンを操作できないと、社会生活であれこれ支障がでるようになったということ
- 2、科学技術の進歩が、我々のものの考え方の枠組みそのものを変えてしまおうとしているということ
- 3、携帯電話やパソコンの普及・進歩があまりにも早く、我々の生活がそれらのもことによって支配されているということ
- 4、科学技術の成果が目に見える形で浸透した一方で、それらの知識をより深く身に付ける必要が生じているということ

39、——④「携帯電話とくものになるか」とありますが、このことについて筆者はどのように考えていますか。次の1〜4から選びなさい。

- 1、そうなるように努力するべきだと考えている
- 2、そんなことはありえないことだと考えている
- 3、その必要は認めるが無理だと考えている
- 4、無理ではないが無意味なことだと考えている

以上

一、

6	1
1	3
7	2
4	1
8	3
4	4
9	4
2	3
10	5
2	2

二、

16	11
2	1
17	12
4	4
18	13
2	1
19	14
4	4
20	15
4	2

三、

26	21
4	2
27	22
3	3
28	23
2	3
29	24
1	3
30	25
3	1

四、

36	31
4	2
37	32
1	3
38	33
2	1
39	34
2	4
	35
	2